„ვამტკიცებ“

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი“ს
დირექტორი რ. ლომაია

ბრძანება №50 , 07.07.2017 წელი

____

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ბაგა-ბაღის აღმზრდელი-პედაგოგი

პროგრამის ხელმძღვანელი: ნუნუ ხაზალია
საკონტაქტო ინფორმაცია: 574091659

თბილისი 2017 წ.

I. **სახელწოდება:** ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი

II. **სარეგისტრაციო ნომერი:**01101-პ

III. **პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით:**მეხუთე

IV. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:**ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

V. **საკანონმდებლო ბაზა:**
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული სტანდარტი

VI. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**სრული ზოგადი განათლება

VII. მოდულები - ქართული ენა A2 და B1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.

VIII. **პროგრამის მიზანი:** პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდასდა განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია დასაკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

IX. **სწავლის შედეგები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
- ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება
- სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით

- სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძღოლის პრინციპების გამოყენებით
- წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა

X. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- **მოცულობა:**163 კრედიტი
- **ხანგრძლივობა: 107 კვირა.**

XI. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულოზოგადი მოდულები			სავალდებულოპროფესიული მოდულები			არჩევითიპროფესიული მოდულები		
№	დასახელება	კრედიტი	№	დასახელება	კრედიტი	№	დასახელება	კრედიტი
1	კომუნიკაცია	3	10	გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი	2	26	ხატვა	5
2	რაოდენობრივი წიგნიერება	2	11	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი	12	27	ძერწვა	2
3	საინფორმაციო ტექნოლოგიები	4	12	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი	6	28	ორიგამი, კირიგამი დააპლიკაცია	3
4	მეწარმეობა	5	13	ადრეული განვითარების თავისებურებები	6	29	წერილობით ტექსტთან მუშაობა	7
5	პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები	1	14	ადრეული განათლების კურიკულუმი	6	30	რუსული ენა	4

6	ინგლისური ენა	5	15	ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	6			
7	ქართული ენა A2	15	16	სააღმზრდელო გარემო	6			
8	ქართული ენა B1	15	17	სააღმზრდელო პროცესი	6			
9	სამოქალაქო განათლება	2	18	სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	6			
			19	სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	5			
			20	სწავლების შინაარსი:სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	5			
			21	დაკვირვება და შეფასება	5			
			22	განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები	6			
			23	ოჯახი,თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება	4			
			24	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	6			
			25	პროფესიულიეთიკა	3			
	სულ:	**52**		**სულ:**	**90**		**სულ:**	**21**

XII. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.

2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
   ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
   ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაშიპროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.

XIII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი "კავკასიონი" პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ყველაზოგადი და პროფესიული სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტები, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან 21 კრედიტი.

XIV. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები პროგრამაზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე, მათ შეუძლია ეს მოდული გაიაროს პროგრამის დამთავრებამდე. თუ სტუდენტი ვერ დააგროვებს პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის საკმარის კრედიტებს, კოლეჯი ასეთ კურსდამთავრებულზე გასცემს მის მიერ გავლილი მოდულების სერთიფიკატს.

XV. პრაქტიკის ბაზები:

1. შ.პ.ს ფერადი სახლი - ხელშეკრულების №63. 08.05.2017წელი
2. შ.პ.ს მარმალეიდი - ხელშეკრულების №65. 08.05.2017წელი

დანართი 1. სასწავლო გეგმა პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

დანართი 2. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

დანართი 3. სავალდებულო ზოგადი მოდული „სამოქალაქო განათლება“

დანართი 4. სავალდებულო ზოგადი მოდული „კომუნიკაცია“

დანართი 5. სავალდებულო ზოგადი მოდული „რაოდენობრივი წიგნიერება“

დანართი 6. სავალდებულო ზოგადი მოდული „საინფორმაციო ტექნოლოგიები“

დანართი 7. სავალდებულო ზოგადი მოდული „მეწარმეობა“

დანართი 8. სავალდებულო ზოგადი მოდული „პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები“

დანართი 9. სავალდებულო ზოგადი მოდული „ინგლისური ენა“

დანართი 10. სავალდებულო ზოგადი მოდული „ქართული ენა A2“

დანართი 11. სავალდებულო ზოგადი მოდული „ქართული ენა B1“

დანართი 12. სავალდებულო პროფესიული მოდული ,,პროფესიული ეთიკა"

დანართი 13. სავალდებულო პროფესიული მოდული „გაცნობითი პრაქტიკა - ბაგა-ბაღის აღმზრდელ-პედაგოგი“

დანართი 14. სავალდებულო პროფესიული მოდული ,,საწარმოო პრაქტიკა- ბაგა-ბაღის აღმზრდელ-პედაგოგი''

დანართი15. სავალდებულო პროფესიული მოდული ,,პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბაღის აღმზრდელ-პედაგოგი''

დანართი 16. სავალდებულო პროფესიული მოდული ,, ადრეული განვითარების თავისებურებები''

დანართი 17. სავალდებულო პროფესიული მოდული ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი''

დანართი 18. სავალდებულო პროფესიული მოდული ,, ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომები''

დანართი 19. სავალდებულო პროფესიული მოდული ,, სააღმზრდელო გარემო''

დანართი 20. სავალდებულო პროფესიული მოდული ,, სააღმზრდელო პროცესი''

დანართი 21. სავალდებულო პროფესიული მოდული ,, სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება''

დანართი 22. სავალდებულო პროფესიული მოდული ,, სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა''

დანართი 23. სავალდებულო პროფესიული მოდული ,, სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები''

დანართი 24. სავალდებულო პროფესიული მოდული ,, დაკვირვება და შეფასება''

დანართი 25. სავალდებულო პროფესიული მოდული ,, განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები''

დანართი 26. სავალდებულო პროფესიული მოდული ,, ოჯახი, თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება''

დანართი 27. სავალდებულო პროფესიული მოდული ,, ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება''

დანართი 28. არჩევითი პროფესიული მოდული ,, წერილობით ტექსტთან მუშაობა''

დანართი 29. არჩევითი პროფესიული მოდული ,, ხატვა''

დანართი 30. არჩევითი პროფესიული მოდული ,,ძერწვა''

დანართი 31. არჩევითი პროფესიული მოდული ,,ორიგამი, კირიგამი და აპლიკაცია''

დანართი 32. არჩევითი პროფესიული მოდული ,, რუსული ენა''