

„შპს“ საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი“

პროფესიული საგანმანათლებლო

პროგრამა 090551

ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხური

90 კრედიტი

„ვამტკიცებ“

**შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი“ს
დირექტორი რ. ლომია**

ბრძანება №50 , 07.07.2017 წელი

ქუთაისი 2017

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ექთნის თანაშემწე

II. პროფესიული განათლების საფეხური: მესამე საფეხური

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. პროგრამის მოცულობა: ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 90 კრედიტს , 40 % ეთმობა პრაქტიკას.

90 კრედიტი 2250 საათი. (1 კრედიტი 25 საათი). სწავლების ხანგრძლივობა 57 კვირა.

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ზოგადი განათლების საბაზო საფეხური

VI. პროფესიული პროგრამის მიზანია:

ექთნის თანაშემწის მე-3 საფეხურის კვალიფიკაციის მქონეს უნდა ქონდეს:

- სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებზე დამყარებული ზოგადი ცოდნა და ძირითადი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერების უნარი.
- სტაბილურ გარემოში გარკვეული დამოუკიდებლობით, წინასწარ განსაზღვრული დავალებების შესრულების უნარი, ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების გამოყენებით.
- პრობლემის გადასაჭრელად მიწოდებული ინფორმაციის გამოყენებისა და შესაბამისი სამუშაოს შესასრულებლად აუცილებელი დასკვნის გარკვეული დამოუკიდებლობით გაკეთების უნარი.

შესძლოს

- პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება პროფესიული თვალსაზრისით,
- ელემენტარული დონის კომუნიკაცია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე.
- სხვისი ხელმძღვანელობით სწავლა დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით.
- გაითავისოს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებები და იმოქმედოს მათ შესაბამისად.

VII. სწავლის შედეგი:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ul style="list-style-type: none">• იცის ურთიერთობის ფსიქოლოგია;• პალიატიური მზრუნველობის არსი;• საკუთარი თავის დაცვა ინფექციის კერაში მუშაობისას;• ფლობს ბიოლოგიურ მეცნიერების (მიკრობიოლოგია, იმუნოლოგია, ეპიდემიოლოგიის) საფუძვლებს ;• შეუძლია მარტივი მათემატიკური გამოთვლების ჩატარება;• გაცნობიერებული აქვს საექთნო მოვლის ასისტირების მიზნები და ამოცანები;• ფლობს ასისტირების ძირითად საშუალებებს, ფორმებსა და მეთოდებს;• აქვს ინფორმაცია წამლების ორგანიზმზე ზემოქმედების გვერდითი ეფექტების შესახებ;• პირველი გადაუდებელი დახმარება;• ინფექციის კონტროლი;• სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი;• იცის პაციენტის უფლებები და უწყვეს ანგარიშს.
------------------------------	---

<p style="text-align: center;">ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოვლის პროცესში პაციენტის ასაკის, დაავადების მიმდინარეობისა და სპეციფიკის გათვალისწინება; • პაციენტის ხელშეწყობა საკუთარი თავის მომსახურების უნარების განვითარებასა და სწავლაში; • დეზინფექციის ჩატარება, კონცენტრირებული ხსნარების დამზადების წესის ჩათვლით; • სხვადასხვა ასაკის პაციენტის მოვლა (სირთულის მიხედვით); • პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა; • საკუთარი სამუშაოს გეგმის შედგენა და მისი თანწყობა სამედიცინო გუნდის წევრების სამუშაო გეგმასთან; • ფიზიკური საჭიროებების იდენტიფიცირება; • დღიურის წარმოება და ინფორმაციის შენახვა; • ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღონისძიებების გატარება; • მოსავლელი პირის კვება, დაბანა, აბაჯანის გაკეთება, ჩაცმა, საწოლის გამზადება, ტრანსპორტირება; • გარეგანი მანიპულაციების ჩატარება; • ნაწილების პრევენცია; დაინფიცირებული ჭრილობის, წყლულების, ნაწილების მოვლა; • განავლის მიძღები და შარდმიძღები სისტემების გამოცვლა, უტილიზაცია; • მწოლიარე პაციენტისათვის მოსახერხებელი გარემოს შექმნა, თეთრეულის გამოცვლა; • ექიმის ან ექთნის დახმარება დესმურგიის მიმდინარეობისას; • დახმარება წამლების დარიგების დროს; • სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი; • ასისტირება სტერილური მანიპულაციების დროს, უშუალოდ ასრულებს სუფთა მანიპულაციებს; • პრეოპერაციულად პაციენტის მომზადება (კანის ჰიგიენა, ანტისეპტიკური დამუშავება).
<p style="text-align: center;">დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ექთნის ინფორმირება პაციენტის მიერ წამლის მიღების რეჟიმის დარღვევის, ზედოზირების, უეცარი შეწყვეტის, ან ერთი წამლის მეორეთი თვითნებურად ჩანაცვლების შემთხვევაში; • შეუძლია ექთნის ან მკურნალი ექიმის შენიშვნების გათვალისწინება. საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია საკუთარი პოზიციის დაცვა; • პრობლემურ ან ფორსმაჟორულ სიტუაციაში შეუძლია მიზეზშედეგობრივი კატეგორიებით აზროვნება, გადაწყვეტილების ეფექტურად და სწრაფად მიღება და ამის შესახებ ექთნის/ექიმის ინფორმირება.
<p style="text-align: center;">კომუნიკაციის უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში აუცილებელი და გამოსაყენებელი ინფორმაციის, შინაგანაწესის, ხელშეკრულებისა და სხვა საჭირო ინფორმაციის წაკითხვა და გააზრება; • კომუნიკაცია პაციენტთან, პაციენტის ოჯახის წევრებთან, მედპერსონალთან; • სხვისი საუბრის ყურადღებით მოსმენა, მოსმენილის გააზრება და საჭიროებისას დაზუსტება; • მარტივი ტექსტების გაგება უცხოურ ენაზე; საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ფლობა; • შეუძლია პაციენტის მოვლაზე, მანიპულაციებსა და სხვა პროფესიულ საკითხებზე კომუნიკაცია განსხვავებულ სიტუაციებში; • შეუძლია მშობლიურ და უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოძიება და ამ ინფორმაციის გააზრება, კომუნიკაცია; საინფორმაციო და საკომუნიკაციო

	<p>ტექნოლოგიებს იყენებს პროფესიულ საქმიანობაში;</p> <ul style="list-style-type: none"> • იცის კომპიუტერიული საოფისე პროგრამები.
სწავლის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია მითითებული ლიტერატურის მეშვეობით სწავლა; • შეუძლია, სხვისი ხელმძღვანელობითა და რჩევების გათვალისწინებით განსაზღვროს შემდგომი სწავლის პერსპექტივები; • შეუძლია საკუთარი სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; ზრუნვა პროფესიული განვითარებისათვის.
ღირებულებები	<ul style="list-style-type: none"> • იცავს პაციენტებთან, კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ და სამართლებრივ ნორმებს, მოქმედებს მათ შესაბამისად; • შეუძლია, პროფესიული პრობლემის წამოჭრისას გულისყურით მოეკიდოს საკითხს; • კრიტიკული სიტუაციის დროს არ კარგავს კეთილგანწყობას პაციენტის მიმართ.

VIII. სწავლის შედეგების რუქა

სასწავლო კურსები/ მოდულები/საგნები	სწავლის შედეგები					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ავადმყოფა	X	X	X	X	X	X
მათემატიკა	X					
უცხო ენა				X	X	
კომპიუტერული ტექნოლოგიების საფუძვლები				X	X	
ზოგადი და სამედიცინო ბიოლოგია	X					
ადამიანის ანატომია ფიზიოლოგიით და პათოლოგიით	X					
ლათინური ენა და სამედიცინო ტერმინოლოგია	X					
პირველადი სამედიცინო დახმარება	X	X				
ჰიგიენისა და ეპიდემიოლოგიის საფუძვლები	X	X				
ფარმაკოლოგია	X	X	X			

პალიატიურ და უნარშეზღუდულ პირთა მოვლა	X	X				
ურთიერთობის ფსიქოლოგია და პროფესიული ეთიკა	X	X	X	X	X	X
თერაპიული ავადმყოფის მოვლა		X				
ქირურგიული ავადმყოფის მოვლა		X				
დედათა და ბავშვთა მოვლა		X				
ინფექციური ავადმყოფის მოვლა	X					
ნევროლოგიური ავადმყოფის მოვლა		X				
ბავშვთა და მოზარდთა მოვლა		X				
მიკრობიოლოგიისა და იმუნოლოგიის საფუძვლები	X					
საწარმოო პრაქტიკა ავადმყოფლაში		X		X		
საწარმოო პრაქტიკა თერაპიაში		X		X		
საწარმოო პრაქტიკა ქირურგიაში		X		X		
საწარმოო პრაქტიკა დედათა და ბავშვთა მოვლაში		X		X		
საწარმოო პრაქტიკა ბავშვთა და მოზარდთა მოვლაში		X		X		

IX. სასწავლო გეგმა

I ნაწილი

	ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა						სულ საათების რაოდენობა	
			საკონტაქტო საათები							დამოუკიდებელი საათები
			ლექცია	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		
1.	ავადმოვლა	3	30	15				3	27	75
2.	მათემატიკა	1		15				3	7	25
3.	უცხო ენა	3		45				3	27	75
4.	კომპიუტერული ტექნოლოგიების საფუძვლები	3	15		30			3	27	75
5.	ზოგადი და სამედიცინო ბიოლოგია	2	15	15				3	17	50
6.	ადამიანის ანატომია ფიზიოლოგიით და პათოლოგიით	3	30	15				3	27	75
7.	ლათინური ენა და სამედიცინო ტერმინოლოგია	2		30				3	17	50
8.	პირველადი სამედიცინო დახმარება	2	15	15				3	17	50
9.	ურთიერთობის ფსიქოლოგია და პროფესიული ეთიკა	2	15	15				3	17	50
10.	საწარმოო პრაქტიკა ავადმოვლაში	9					215	10		225
		30	105	165	45		215	37	183	750

II ნაწილი

	ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა						დამოუკიდებელი საათები	სულ საათების რაოდენობა
			საკონტაქტო საათები							
			ლექცია	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		
1.	უცხო ენა	2		30				3	17	50
2.	კომპიუტერული ტექნოლოგიების საფუძვლები	2	15		15			3	17	50
3.	თერაპიული ავადმყოფის მოვლა	2	15	15				3	17	50
4.	ქირურგიული ავადმყოფის მოვლა	2	15	15				3	17	50
5.	ფარმაკოლოგია	2	15	15				3	17	50
6.	ჰიგიენისა და ეპიდემიოლოგიის საფუძვლები	2	15	15				3	17	50
7.	მიკრობიოლოგიისა და იმუნოლოგიის საფუძვლები	2	15	15				3	17	50
8.	დედათა და ბავშვთა მოვლა	3	30	15				3	27	75
9.	საწარმოო პრაქტიკა თერაპიაში	5					115	10		125
10.	საწარმოო პრაქტიკა ქირურგიაში	8					190	10		200
		30	105	120	30		305	44	146	750

	ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ჯ ე ბ ა						დამოუკიდებელი საათები	სულ საათების რაოდენობა
			საკონტაქტო საათები							
			ლექცია	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		
1.	ქირურგიული ავადმყოფის მოვლა	3	30	15				3	27	75
2.	დედათა და ბავშვთა მოვლა	2	15	15				3	17	50
3.	თერაპიული ავადმყოფის მოვლა	3	30	15				3	27	75
4.	ბავშვთა და მოზარდთა მოვლა	2	15	15				3	17	50
5.	პალიატიურ და უნარშზღუდულ პირთა მოვლა	1	15	0				3	7	25
6.	ნევროლოგიური ავადმყოფის მოვლა	2	15	15				3	17	50
7.	ინფექციური ავადმყოფის მოვლა	3	30	15				3	27	75
8.	საწარმოო პრაქტიკა თერაპიაში	2					40	10		50
9.	საწარმოო პრაქტიკა დედათა და ბავშვთა მოვლაში	5					110	10		125
10.	საწარმოო პრაქტიკა ქირურგიაში	4					90	10		100
11.	საწარმოო პრაქტიკა ბავშვთა და მოზარდთა მოვლაში	3					60	10		75
		30	150	90	0	0	300	61	139	750

X. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას
- ლაბორატორიულ მეცადინეობას
- პრაქტიკულ მეცადინეობას
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას
- საწარმოო პრაქტიკას

- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

XI. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება 10 დღის ვადაში.

ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა, რომელიც შემდეგნაირად ნაწილდება: შუალედური გამოცდა 60 ქულა, დასკვნითი გამოცდა 40 ქულა.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი
- წერა და ზეპირი გამოკითხვა
- პრეზენტაცია და დემონსტრირება

XII. სწავლების მეთოდები

- თეორიული სწავლება
- პრაქტიკული მეცადინეობა
- ლაბორატორიული სამუშაო
- სასწავლო პრაქტიკა
- საწარმოო პრაქტიკა

XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ.

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია/გამოცდილება
ავადმყოფი	ინგა ჩირგვილაძე	ექთნის კვალიფიკაცია.
მათემატიკა	მეგი სულაკაძე	მათემატიკა ინფორმატიკის პედაგოგი. მაგისტრის აკადემიური ხარისხი.
ზოგადი და სამედიცინო ბიოლოგია	ეკა ჯავახია	ექიმის კვალიფიკაცია.
ადამიანის ანატომია ფიზიოლოგიით და პათოლოგიით	ეკატერინე ჯავახია	ექიმის კვალიფიკაცია
ლათინური ენა და სამედიცინო ტერმინოლოგია	მაია სულაბერიძე	პროფიზორის კვალიფიკაცია
პირველადი სამედიცინო დახმარება	ქეთევან ჩირგაძე	თერაპევტის კვალიფიკაციით.
ჰიგიენისა და ეპიდემიოლოგიის საფუძვლები	დალი ქობულაძე	ჰიგიენისტი, ეპიდემიოლოგი ექიმის კვალიფიკაცია
პალიატიურ და უნარშეზღუდულ პირთა მოვლა	ხათუნა სირაძე	ექიმის კვალიფიკაცია
ფარმაკოლოგია	მაია სულაბერიძე	პროფიზორის კვალიფიკაცია
უცხო ენა	თეა სიმსივე	მაგისტრის აკადემიური ხარისხი. ინგლისური ენის მეთოდისა და მეთოდოლოგიაში.
	თონა ტალიკაძე	სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი. საერთაშორისო ურთიერთობებში.
კომპიუტერული საოფისე პროგრამები	დავით კუპრეიშვილი	აგრონომის კვალიფიკაცია. გამოცდილება - ქუთაისის ტექნიკური უნივერსიტეტი, საინფორმაციო სისტემების კათედრის ასისტენტი.
	რამაზი მასაშვილი	ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალისტი.
ურთიერთობის ფსიქოლოგია და პროფესიული ეთიკა	გოჩა გიორგიძე	სამედიცინო ფსიქოლოგიის კვალიფიკაცია
თერაპიული ავადმყოფის მოვლა	ხათუნა სირაძე	ექიმის კვალიფიკაცია
ქირურგიული ავადმყოფის მოვლა	გოჩა ჩანქსელიანი	დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი
დედათა და ბავშვთა მოვლა	ქეთევან ნოდია	სამკურნალო საქმის

		კვალიფიკაცია. სახელმწიფო სერტიფიკატი მეანობა-გინეკოლოგიაში
ინფექციური ავადმყოფის მოვლა	დალი ქობულაძე	ჰიგიენისი.ეპიდეიოლოგი.ექიმის კვალიფიკაციით.
ნევროლოგიური ავადმყოფის მოვლა	თამარ ჯანელიძე	მედიცინის მეცნიერებათა კანდიდატი
ბავშვთა და მოზარდთა მოვლა	ქეთევან ნოდია	სამკურნალო საქმის კვალიფიკაცია.სახელმწიფო სერტიფიკატი მეანობა-გინეკოლოგიაში.
მიკრობიოლოგიისა და იმუნოლოგიის საფუძვლები	დალი ქობულაძე	ჰიგიენისტი, ეპიდეიოლოგი ექიმის კვალიფიკაცია
საწარმოო პრაქტიკა ავადმყოფლაში	ინგა ჩირგვილაძე	ექთნის კვალიფიკაციით.
საწარმოო პრაქტიკა თერაპიაში	ჩირგაძე ქეთევანი	ექიმის კვალიფიკაცია
საწარმოო პრაქტიკა ქირურგიაში	გოჩა ჩანქსელიანი	დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი
საწარმოო პრაქტიკა დედათა და ბავშვთა მოვლაში	ქეთევან ნოდია	სამკურნალო საქმის კვალიფიკაცია. სახელმწიფო სერტიფიკატი მეანობა-გინეკოლოგიაში
საწარმოო პრაქტიკა ბავშვთა და მოზარდთა მოვლაში	ქეთევან ნოდია	სამკურნალო საქმის კვალიფიკაცია. სახელმწიფო სერტიფიკატი მეანობა-გინეკოლოგიაში

XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ.

„საზოგადოებრივი კოლეჯს „კავკასიონს“ ექთნის თანაშემწის მე-3 საფეხურის პროფესიული პროგრამის განხორციელებისათვის გააჩნია შესაბამისი ფართი და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა თეორიული სწავლებისთვის: სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი აუდიტორიები, კომპიუტერული ლაბორატორია, ბიბლიოთეკა, მისამართზე: ქ ქუთაისი ოცხელის №2.

XV. საწარმოო სწავლება/საწარმოო პრაქტიკა: სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას გაივლიან (გადანაწილდებიან) შემდეგ ორგანიზაციებში:

1. სამედიცინო კორპორაცია ევექსი. ხელშეკრულება №56. 21.03.2017 წელი.
2. შ.პ.ს, „საროველი“. ხელშეკრულება №66. 15.05.2017 წელი.