

საზოგადოებრივი კოლეჯი

„კავკასიონი“

სტუდენტთა მიღწევების შეფასების
სისტემა

„ვამტკიცებ“

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი“ს

დირექტორი რ. ლომია

ბრძანება №45, 15.05.2017 წელი

სახოგადოებრივი კოლეჯი “კავკასიონი”

პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

კოლეჯში შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭება ხდება სტუდენტის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების და ამ პროგრამის შესაბამისი კრედიტების დაგროვების შემთხვევაში, რის საფუძველზეც გაიცემა დიპლომი კანონმდებლობით დადგენილი წესის მიხედვით.

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების (მოდულური) შემთხვევაში

შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს, როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.

შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის: შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები პროგრამაზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე, მათ შეუძლია ეს მოდული გაიაროს პროგრამის დამთავრებამდე. თუ სტუდენტი ვერ დააგროვებს პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის საკმარის კრედიტებს, კოლეჯი ასეთ კურსდამთავრებულზე გასცემს მის მიერ

საზოგადოებრივი კოლეჯი “კავკასიონი”

გავლილი მოდულების სერთიფიკატს, სადაც მითითებული იქნება: სტუდენტის გვარი, სახელი; მოდულის დასახელება; კრედიტი; გავლილი საათების რაოდენობა; სწავლის პერიოდი; სერთიფიკატის გაცემის ბრძანების ნომერი და თარიღი. სერთიფიკატს დაამოწმებს დირექტორი ბეჭდით და ხელმოწერით.

საგნობრივი პროგრამების შემთხვევაში

1. პროფესიული პროგრამის ყველა დონეზე ფასდება სტუდენტის სწავლების შედეგები. დაგროვილი კრედიტების საფუძველზე განისაზღვრება შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაცია, რაც დასტურდება კოლეჯის მიერ გაცემული დოკუმენტით – დიპლომით.

2. სწავლების პროცესის საფუძველია პროფესიული პროგრამა, რომლის მართვა ხორციელდება დაგროვილი კრედიტებისა და შეფასების სისტემით.

3. კოლეჯში დანერგილია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემა.

4. სტუდენტის წლიური დატვირთვა შეადგენს 60 კრედიტს, ანუ 1500 საათს, საიდანაც 1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს და მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ სამუშაო დროს. კრედიტი ასახავს სამუშაოს იმ რაოდენობას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის კონკრეტული კომპონენტის დასასრულებლად და სწავლის შედეგის მისაღწევად. კრედიტის მიღება შესაძლებელია სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგის მიღწევის შემდეგ დადებითი შეფასებით.

5. კოლეჯი შეფასებას განიხილავს, როგორც სწავლების შედეგის ხარისხის შესახებ ინფორმაციას. შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განისაზღვროს სტუდენტის სწავლების შედეგები პროფესიული პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით.

6. შეფასების პრინციპებია:

ა) გამჭვირვალობა – ინფორმაცია შეფასების მეთოდებსა და კრიტერიუმებზე ხელმისაწვდომი უნდა იყოს ყველასათვის. სტუდენტს წლის დასაწყისშივე ეცნობება როდის და რა კრიტერიუმებით შეფასდება მისი ცოდნა;

ბ) სისტემატიურობა - შეფასება არ არის ერთჯერადი აქტი, ის პროცესია, რომელიც სტუდენტს გამოუმუშავებს მუდმივ მზადყოფნას გამოავლინოს საკუთარი ცოდნა და უნარი, ხოლო პედაგოგს - განახორციელოს მონიტორინგი სტუდენტის ცოდნის შექმნისა და განვითარების პროცესზე;

გ) სამართლიანობა - სტუდენტის ცოდნის შეფასებისადმი ერთიანი სტანდარტებით მიდგომა.

7. შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები პროფესიული პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით.

8. შეფასების სტრუქტურა, საგნის ფარგლებში, ორ ელემენტად იყოფა - შუალედური და შემაჯამებელი/დასკვნითი. შუალედური ელემენტი დაყოფილია კომპონენტებად, ყოველი კონკრეტული შეფასება ორივე ელემენტის ჯამურ შედეგებს ეყრდნობა.

9. შეფასების ზოგად კრიტერიუმებს შეიმუშავებს ხარისხის უზრუნველყოფის შესაბამისი სტრუქტურა. კონკრეტული მოდულის/საგნის სილაბუსში, სპეციფიკიდან გამომდინარე, შესაძლებელია კრიტერიუმების დაზუსტება.

საზოგადოებრივი კოლეჯი “კავკასიონი”

10. შეფასება ხდება ქულათა სისტემით. ყოველი კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

11. საგანში დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა.

12. საკრედიტო შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა) 91-100 ქულა - ნიშანი A (ფრიადი);

ბ) 81-90 ქულა - ნიშანი B (ძალიან კარგი);

გ) 71-80 ქულა - ნიშანი C (კარგი);

დ) 61-70 ქულა - ნიშანი D (დამაკმაყოფილებელი);

ე) 51-60 ქულა - ნიშანი E (საკმრისი);

13. არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:

ა) 41-50 ქულა - ნიშანი FX (ვერ ჩააბარა), რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში. ასეთ შემთხვევაში მის საბოლოო შეფასებაში გათვალისწინებული იქნება საგნის სხვა კომპონენტებში მის მიერ სემესტრის განმავლობაში დაგროვებული ქულათა ჯამიც.

ბ) 40 და ნაკლები ქულა - ნიშანი F (ჩაიჭრა), სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

14. სტუდენტის საბოლოო შეფასებაში მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა, რომელიც შემდეგნაირად ნაწილდება: შუალედური შეფასება - 60 ქულა, დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.

15. შუალედური შეფასებისას (60 ქულა) გარდა შუალედური გამოცდისა, რომელიც ფასდება მაქსიმუმ 30 ქულით, განსაკუთრებული ადგილი უკავია სტუდენტის აქტივობას-ჯგუფში მუშაობას მთელი სასწავლო პროცესის განმავლობაში, რაც შეიძლება ითვალისწინებდეს - სააუდიტორო დისკუსიებსა და ჯგუფურ პრეზენტაციებში მონაწილეობას, პრაქტიკული და სიტუაციური სავარჯიშოების გაკეთებას და სხვა აქტივობებს სპეციალობების მიხედვით. ეს აქტივობები ფასდება მაქსიმუმ 30 ქულით.

16. სტუდენტის შეფასებისას გათვალისწინებული უნდა იყოს არა მხოლოდ მის მიერ უშუალოდ დასკვნით გამოცდაზე მიღწეული წარმატება, არამედ მთელი კურსის დროს ნაჩვენები შედეგები. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მთელი პერიოდის განმავლობაში სტუდენტების ჩართულობის მიზნით დასკვნითი გამოცდა ჩაეთვალოს სტუდენტს ჩაბარებულად, თუ ის მიიღებს 40 ქულიდან მინიმუმ 20 ქულას.

17. დასკვნითი გამოცდა სარგებლობს უპირატესი მნიშვნელობით. სტუდენტს საბოლოო გამოცდაზე ჩაჭრის შემთხვევაში, საგანი ხელახლა აქვს ასაღები მაშინაც კი, როდესაც მას საბოლოო გამოცდაში მიღებული ქულებით შუალედურის, პრეზენტაციის და წერითი ჩათვლების ქულების ჯამთან ერთად უგროვდება გამსვლელი ქულა ან მეტი.

18. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღის შემდეგ.

20. როგორც შუალედური შეფასების, ასევე საბოლოო გამოცდის ფორმატს განსაზღვრავს საგნის წამყვანი პედაგოგი. აუცილებელია შეფასების წერითი ფორმა იქ, სადაც საგნის სპეციფიკა ამის საშუალებას იძლევა. ეს ცხადია არ გამორიცხავს ზეპირი შეფა-

საზოგადოებრივი კოლეჯი “კავკასიონი”

სების ფორმის არსებობას. ნებისმიერ შემთხვევაში ზეპირი შეფასების ხვედრითი წილი არ უნდა წარმოადგენდეს საბოლოო შეფასების ნახევარზე მეტს.

21. კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება, თუ სტუდენტი მოაგროვებს მინიმუმ 51 ქულას.